

Les Canadiens sont d'opinion partagée quant à la nécessité d'un diplôme universitaire pour réussir dans le monde actuel.

Les francophones sont moins susceptibles d'affirmer qu'un diplôme universitaire est la clé du succès.

Jack Jedwab
Directeur Général
Association d'études canadiennes
Le 30 novembre 2009

Les données de recensement nous confirment continuellement qu'il existe réellement un lien entre le niveau de scolarisation, le revenu et la situation d'emploi d'un individu. Pourtant, ce n'est pas tout le monde qui est convaincu que la clé du succès dans le monde actuel soit l'obtention d'un diplôme universitaire. Pour examiner cette question, l'Association d'études canadiennes a commandé un sondage auprès de l'entreprise Léger Marketing dans le but d'évaluer quelle est la valeur d'un diplôme universitaire au Canada. Ce sondage a été effectué par Internet pendant la première semaine de novembre. Les opinions des 1 500 répondants étaient partagées de façon égale. Par contre, il y a un grand écart du point de vue de la langue : 60 % des allophones affirment qu'un diplôme universitaire est le minimum requis pour réussir dans le monde d'aujourd'hui, ainsi que 50 % des anglophones et seulement un tiers des francophones.

Un diplôme universitaire est le minimum requis pour réussir dans le monde d'aujourd'hui

%	Total	Français	Anglais	Autre
Total d'accord	48	32	50	60
Tout à fait d'accord	15	10	15	19
Plutôt d'accord	33	22	35	41
Total Désaccord	49	65	47	37
Plutôt en désaccord	32	36	32	28
Tout à fait en désaccord	17	29	16	9
Je préfère ne pas répondre	4	3	2	3

Comme l'indique le tableau ci-dessous, lorsque nous examinons les groupes d'âge nous pouvons remarquer que moins d'un francophone sur cinq âgé de 18 à 24 ans affirme qu'un diplôme universitaire soit le minimum requis pour réussir dans le monde d'aujourd'hui. Ce nombre n'augmente que peu dans la prochaine cohorte d'âge.

Un diplôme universitaire est le minimum requis pour réussir dans le monde d'aujourd'hui	Total	Français	Anglais	Autre
18-24	44.5%	19.4%	40.3%	67.2%
25-34	40.3%	23.8%	37.3%	62.5%
35-44	47.0	33.4	52,2	53.9
45-54	51.0	30.9	57.5	50.0
55-64	48.0	37.1	48.2	66.7
65-74	54.0	37.1	53.1	67.7
75 plus	71.0	71.4	70.8	

Cet écart linguistique est encore plus important lorsque nous examinons les cohortes les plus jeunes. Comme l'indique le tableau ci-dessous, seulement un cinquième des francophones âgés de 18 à 24 ans affirme qu'un diplôme universitaire soit le minimum requis pour réussir dans le monde d'aujourd'hui, ce qui est moins que la moyenne parmi la population francophone. Parmi les anglophones âgés de 18 à 24 ans, environ 40 % d'entre eux sont d'accord avec cet énoncé, ce qui est également inférieur à la moyenne des anglophones. Pourtant, chez les allophones âgés de 18 à 24 ans, le deux tiers d'entre eux sont d'accord, ce qui est un pourcentage plus élevé que la moyenne de la population allophone.

Un diplôme universitaire est le minimum requis pour réussir dans le monde d'aujourd'hui

18-24	Quelle est la langue que vous avez apprise en premier lieu à la maison dans votre enfance et que vous comprenez toujours ?			
	Total	Français	Anglais	Autre
Total d'accord	44.5%	19.4%	40.3%	67.2%
Tout à fait d'accord	13,9%	11,1%	10,4%	22,4%
Plutôt d'accord	30,6%	8,3%	29,9%	44,8%
Plutôt en désaccord	24,4%	36,1%	27,3%	17,2%
Tout à fait en désaccord	22,8%	41,7%	26,0%	10,3%
Je préfère ne pas répondre	8,3%	2,8%	6,5%	5,2%

Cet écart est toujours présent parmi la prochaine cohorte : moins d'un quart des francophones âgés de 25 à 34 croient qu'un diplôme universitaire soit le minimum requis.

Un diplôme universitaire est le minimum requis pour réussir dans le monde d'aujourd'hui

25-34	Total	Français	Anglais	Autre
Total d'accord	40,3%	23,8%	37,3%	62,5%
Tout à fait d'accord	11,4%	5,0%	13,0%	17,6%
Plutôt d'accord	28,9%	18,8%	24,3%	54,9%
Plutôt en désaccord	35,4%	35,0%	40,9%	23,5%
Tout à fait en désaccord	22,4%	40,0%	18,3%	3,9%
Je préfère ne pas répondre	2,0%	1,3%	3,5%	

Différents certificats d'éducation sont aussi perçus comme offrant des options valables pour la réussite. Comme l'indique le tableau ci-dessous, le recensement de 2006 révèle que les allophones âgés de 35 à 44 ans sont plus susceptibles de détenir un diplôme universitaire que les anglophones et francophones. Pourtant, les francophones sont beaucoup plus susceptibles de détenir un certificat professionnel.

Canada 35 à 44 ans	Total – Langue maternelle	Anglais	Français	Langue non officielle
Total - Plus haut certificat, diplôme ou grade	4 794 095	2 646 980	998 960	1 087 525
Aucun certificat, diplôme ou grade	603 605	317 880	140 740	138 660
Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent	1 091 465	682 355	188 350	208 995
Certificat ou diplôme d'apprenti ou d'une école de métiers	609 270	306 660 (11.5)	209 215 (21.0)	86 725 (8.5%)
Certificat ou diplôme d'un collège, d'un	1 064 810	666 455	208 700	178 510

cégep ou d'un autre établissement d'enseignement non universitaire				
Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat	235 965	103 260	46 360	80 250
Certificat ou diplôme universitaire au baccalauréat ou supérieur	1 188 975	570 375 (22%)	205 590 (20.5%)	394 380 (39%)

Source: Statistiques Canada, Recensement du Canada, 2006

De façon générale, il y a peu de différences entre les opinions des hommes et des femmes. Ceci est quelque peu surprenant puisque la proportion de femmes détenant des diplômes universitaires comparativement aux hommes a beaucoup augmenté lors des dernières décennies. La seule différence d'opinion entre les hommes et les femmes se retrouve dans la cohorte des répondants âgés de 18 à 24 ans, où une petite majorité de femmes sont d'accord avec l'énoncé, contrairement à un peu plus d'un tiers des hommes.

Un diplôme universitaire est le minimum requis pour réussir dans le monde d'aujourd'hui

Entre 18 et 24 ans	Homme	Femme	Total
Total - d'accord	14,3%	13,5%	13,9%
Tout à fait d'accord	24,2%	37,1%	30,6%
Plutôt d'accord	28,6%	21,3%	25,0%
Plutôt en désaccord	28,6%	16,9%	22,8%
Tout à fait en désaccord	4,4%	11,2%	7,8%
Je préfère ne pas répondre	100,0%	100,0%	100,0%

Les diplômes préférés

Une autre question du sondage était « si vous étiez aujourd’hui un étudiant, quel diplôme désireriez-vous le plus poursuivre? »

Quelle est la langue que vous avez apprise en premier lieu à la maison dans votre enfance et que vous comprenez toujours ?

Si vous étiez aujourd'hui un étudiant, quel diplôme désireriez-vous le plus poursuivre ?	Total	Français	Anglais	Autre
Le monde des affaires et le commerce	15,9%	9,6%	17,5%	19,3%
Les technologies de l'information (science informatique)	10,5%	10,8%	11,3%	8,6%
Sciences (chimie, biologie, etc.)	6,7%	4,8%	6,0%	11,4%
Les sciences humaines (psychologie, sociologie, science politique, etc.)	12,5%	16,5%	10,9%	12,4%
Les arts libéraux (littérature, philosophie, histoire, etc.)	6,4%	4,8%	6,7%	6,9%
Les études canadiennes	1,0%	,3%	,9%	2,1%
Les beaux-arts (peinture, danse, théâtre, musique, etc.)	6,0%	6,9%	5,8%	5,9%
L'ingénierie / techniques spécialisées	10,0%	11,7%	10,0%	8,6%
L'école des métiers (général)	6,4%	5,1%	6,8%	7,2%
Médecine	12,7%	15,6%	13,4%	7,2%
Autre	5,7%	7,8%	5,2%	5,2%
Aucun	,9%	1,2%	,7%	1,4%
Je ne sais pas	4,4%	4,5%	4,4%	3,4%
Je préfère ne pas répondre	1,0%	,3%	,3%	,3%

Si vous étiez aujourd'hui un étudiant, quel diplôme désireriez-vous le plus poursuivre ?	18-24	25-34	35-44	45-54	55-64	65- 74
Le monde des affaires et le commerce	12,2%	15,4%	18,2%	13,3%	19,0%	16,6%
Les technologies de l'information (science informatique)	5,5%	8,5%	7,7%	12,6%	12,8%	14,8%
Sciences (chimie, biologie, etc.)	11,6%	8,5%	5,7%	5,2%	4,9%	5,7%
Les sciences humaines (psychologie, sociologie, science politique)	17,7%	15,0%	13,5%	8,4%	11,9%	9,2%
Les arts libéraux (littérature, philosophie, histoire, etc.)	5,0%	8,9%	6,1%	6,5%	5,8%	5,7%
Les études canadiennes	,6%	2,4%	,3%	,6%	,9%	,9%
Les beaux-arts (peinture, danse, théâtre, musique)	11,6%	5,7%	8,4%	4,2%	2,7%	5,7%
L'ingénierie / techniques spécialisées	7,7%	8,5%	12,1%	10,4%	9,7%	8,7%
L'école des métiers (général)	3,3%	3,6%	5,1%	12,9%	6,6%	5,7%
Médecine	11,6%	11,7%	11,8%	14,2%	12,8%	13,5%
Autre	7,7%	5,3%	3,0%	4,9%	8,4%	6,6%
Aucun	1,1%	1,6%	,3%	1,0%	,4%	1,3%
Je ne sais pas	,6%	4,9%	6,1%	5,2%	3,5%	4,8%
Je préfère ne pas répondre	3,9%		1,7%	,6%	,4%	,9%
				100,0%	100,0%	100,0%

Sexe

Un diplôme universitaire est le minimum requis pour réussir dans le monde d'aujourd'hui	Homme	Femme	Total
Tout à fait d'accord	12,9%	16,2%	14,6%
Plutôt d'accord	34,4%	31,8%	33,1%
Plutôt en désaccord	31,3%	32,1%	31,7%
Tout à fait en désaccord	18,2%	16,0%	17,0%
Je préfère ne pas répondre	3,3%	3,9%	3,6%
Total	100,0%	100,0%	100,0%

	Homme	Femme	Total
Le monde des affaires et le commerce	16,4%	15,3%	15,8%
Les technologies de l'information (science informatique)	13,4%	7,8%	10,5%
Sciences (chimie, biologie, etc.)	6,4%	7,0%	6,7%
Les sciences humaines (psychologie, sociologie, science politique)	8,5%	16,1%	12,4%
Les arts "libéraux" (littérature, philosophie, histoire, etc.)	5,8%	7,0%	6,4%
Les études canadiennes	1,5%	,5%	1,0%
Les beaux-arts (peinture, danse, théâtre, musique)	4,6%	7,3%	6,0%
L'ingénierie / techniques spécialisées	15,3%	4,9%	9,9%

L'école des métiers (général)	7,6%	5,4%	6,5%
Médecine	11,1%	14,3%	12,7%
Autre	4,2%	7,1%	5,7%
Aucun	,4%	1,3%	,8%
Je ne sais pas	3,9%	4,9%	4,4%
Je ne sais pas / Je préfère ne pas répondre	,9%	1,1%	1,0%
Total	100,0%	100,0%	100,0%

Un changement générationnel : les femmes excellent dans un grand nombre de domaines qui étaient jadis réservés aux hommes.

L'enseignement supérieur

Si cette tendance continue à ce même rythme, les femmes auront une grande influence sur l'éducation des lettres et sciences humaines chez les jeunes.

Canada= Principal domaine d'études - Classification des programmes d'enseignement	% Femmes	
	15-24	55-64
Total	60.7	47.1
Troubles de la communication - Sciences et services	98.7	88.0
Sciences de la nutrition	95.9	87.5
Vente spécialisée, merchandisage et marketing	93.9	73.3
Services en santé mentale et sociale et professions connexes	97.5	65.9
Éducation spécialisée et enseignement spécial	95.5	76.3
Études régionales, ethniques et culturelles et études comparatives selon le sexe	96.4	73.2
Bibliothéconomie/Bibliothécaire	95.5	78.7
Gerontologie	95.4	89
Services de soutien juridique	89.8	86.0
Travail social	90.6	70.1
Diététique et nutrition clinique (autres)	96.0	98.7
Muséologie/Techniques de muséologie	92.3	73.6
Sciences infirmières	93.2	96.2
Services de soutien administratifs	89.5	91.5
Bibliothéconomie	91.3	78.7
Administration publique et professions en services sociaux	87.6	63.4
Sciences animales	89.4	17.8
Études interculturelles/multiculturelles et de la diversité	85.7	25
Botanique/Biologie végétale	85.7	48.1

Droit, professions connexes et études du droit	84.6	68.0
Services d'administration/de gestion sanitaire et médicale	85.5	73.0
Langue et littérature françaises	83.6	65.8
Études/Affaires urbaines	86.3	18.1
Psychologie	81.8	59
Études régionales, ethniques et culturelles et études comparatives selon le sexe	82.7	68.4
Médecine vétérinaire (D.M.V.)	81.8	18.4
Éducation, général	83.5	68.1
Services de counseling aux étudiants et services du personnel	87.1	55
Langue et littérature françaises (général)	84.2	66.4
Language gestuel	83.3	66.6
Études régionales, ethniques et culturelles et études comparatives selon le sexe (autres)	83.3	83.3
Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes	83.3	73.5
Science et techniques alimentaires	81.4	51.3
Éducation	84	67.1
Linguistique, langues et littératures autochtones et étrangères	83.1	70.2
Linguistique et langues et littératures classiques (général)	79.5	60.1
Anthropologie	76.8	61.2
Zoologie	79.5	32.9
Services dentaires de soutien et professions connexes	84.0	81.9
Sociologie	80.3	60.7
Arts visuels et arts d'interprétation (général)	80.2	65.5
Linguistique et langues et littératures romanes (général)	79.3	66.8
Psychologie, général	81.1	58.1
Affaires et relations internationales	75.6	36.8
Études internationales/mondiales	74.7	33.3
Services de diagnostic, d'intervention et de traitement connexes au domaine de la santé	72.9	69.6
Sciences de laboratoire médical/clinique et professions connexes	76.4	79.0
Programmes préparatoires aux études en médecine ou en sciences de la santé	75.5	24.0
Art dramatique/Arts de la scène/Théâtre	70.9	47.4
Beaux-arts et arts plastiques	76.3	63.9
Pharmacie, sciences pharmaceutiques et administration	71.8	46.7
Langue et littérature anglaises	77.1	63.9
Langue et littérature anglaises (général)	77.1	63.8
Apprentissage d'une langue seconde	70.8	89.7
Études régionales	74.4	65.9
Lettres et sciences humaines/Études humanistes	68.9	54.6
Étude de la communication et des médias	75.2	46.9

Physiologie, pathologie et sciences connexes	70.7	34.3
Écologie, évolution, systématique et biologie des populations	75.2	26.0
Sciences sociales, général	72.3	58.6
Démographie et études de la population	75	33.3
Psychologie clinique	75	50
Gestion touristique (autres)	69.6	38.2
Gestion des ressources humaines et services en ressources humaines (autres)	74.1	54.2
Sciences physiques (général)	71.4	52.1
Biotechnologie	72.3	31.3
Sciences biologiques et biomédicales	75.0	0.0
Sciences de l'information/Études sur l'information	71.4	53.7
Chiropratique (D.C.)	71.4	9.9
Arts visuels et arts d'interprétation (général)	69.5	58.7
Design et arts appliqués	73.1	57.3
Journalisme	71.3	46.1
Services de santé/Services paramédicaux/Sciences de la santé	71.3	76.8
Arts visuels et arts d'interprétation	68.5	58
Éducation religieuse	73	57.5
Technicien en biologie/Technicien de laboratoire en biotechnologie	66.7	41.2
Droit, professions connexes et études du droit	65.0	23.9
Administration publique	64.7	35.7
Sciences biologiques et biomédicales	65.6	37.5
Biologie	66.5	37.1
Neuroscience	67.4	26.7
Études des parcs, de la récréologie et des loisirs	68.3	40.7
Musique	61.9	59
Médecine dentaire (DDS, DMD)	64.6	13.4
Sciences atmosphériques et météorologie	63.6	12.0
Technologue/Technicien en science physique	63.6	20.0
Statistiques	61.8	24.6
Sciences dentaires avancées (Cert., MSc, PhD)	63.6	14.9
Services médicaux ou sanitaires de soutien	65.4	64.3
Dance	67.1	91.3
Médecine (MD)	67.1	24.8
Études des parcs, de la récréologie, des loisirs et du conditionnement physique	61.7	34.8
Archéologie	67	45.8
Organisation et services communautaires	62.5	83.3
Sciences microbiologiques et immunologie (autres)	67.0	46.4
Génétiques	63.4	37.8
Ressources naturelles et conservation	58.9	12.5

Religion	64.2	54.4
Études de la paix et résolution de conflits	58.8	68.7
Sciences physiques et technologies	61.5	28.5
Sciences biologiques et sciences physiques	61.5	33.3
Conservation des ressources naturelles	62.4	29.2
Télécommunications	56.9	29.9
Communications d'entreprise	62.3	86.7
Criminologie	62.2	23.8
Études du droit non professionnelles (général)	62.2	43.9
Droit (LLB, JD, BCL)	62.2	21.6
Commerce international	62.2	37.9
Biochimie/biophysique and biologie moléculaire	57.7	38.4
Agriculture, exploitation agricole et sciences connexes	55.9	15.2
Sciences sociales	60.3	36.7
Marketing	58.5	20.8
Vente générale, marchandisage et activités de marketing connexes (autres)	58.5	35.6
Biologie cellulaire et anatomie	63.0	53.8
Gestion et politique des ressources naturelles	58.5	15.3
Analyse des politiques publiques	61.1	50.0
Santé et éducation physique/Conditionnement physique (autres)	61.1	33.7
Recherche juridique et études du droit avancées (Post-LL.B./J.D.)	55.6	25.0
Pharmacologie et toxicologie	61.0	30.2
Biomathématique et bioinformatique	56.5	50.0
Informatique, sciences de l'information et services de soutien connexes (autres)	61.0	55.4
Architecture et services connexes	55.6	15.8
Architecture (BArch, BA/BSc, MArch, MA/MSc, PhD)	54.7	11.9
Agriculture, ressources naturelles et conservation	57.4	14.4
Commerce et gestion	56.4	36.3
Comptabilité et services connexes	59.1	27.9
Sciences naturelles	60.0	50.0
Sciences des plantes agricoles	53.7	11.8
Scientifique médical (M.Sc., Ph.D.)	60.0	26.4
Sciences de la Terre/Géosciences (autres)	51.8	9.2
Assurance	51.7	40.1
Histoire	56.1	38.1
Science politique et gouvernement (général)	54.2	29.9
Chimie	49.7	23.7
Géographie and cartographie	54.1	28

Commerce, gestion, marketing et services de soutien connexes	54.1	32.3
Commerce	46.9	24.7
Finance et services de gestion financière	46.9	34.9
Génie architectural	55.0	19.0
Philosophie et études religieuses	46.8	37.7
Génie agricole/Génie biologique et bio-ingénierie	47.7	10.3
Administration/Gestion commercial	53.0	28.4
Planification urbaine, communautaire et régionale	46.7	24.7
Arts de la cinématographie, de la vidéographie et de la photographie (autres)	52	19.8
Génie de l'environnement et de l'hygiène du milieu*	45.7	12.1
Science de la gestion et méthodes quantitatives (autres)	43.8	12.5
Immobilier	51.0	39.7
Génie biomédical/Génie médical	50.0	0.0
Gestion d'installations - Parcs, récréologie et loisirs	50.0	36.4
Génie chimique	43.6	10.0
Economie	45.3	21.9
Technologie des communications/Technicien en communications et services de soutien technique connexes	45.2	35.6
Mathématiques	41.6	29.5
Analyse de systèmes informatiques/Analyste de systèmes informatiques	43.4	26.8
Systèmes d'information de gestion	41.5	50.0
Mathématiques et statistique	44.2	28.4
Mathématiques appliquées	42.4	15.4
Économie d'entreprise	40.5	19.7
Sciences physiques	44.1	18.1
Théologie et vocations religieuses	44	36.7
Comptabilité et informatique	35.7	76.3
Agriculture	37.5	6.0
Génie de la mécanique appliquée	40.0	16.7
Philosophie, logique et éthiques	39	29.8
Applications liées aux logiciels et aux supports informatiques (autres)	35.3	56.0
Mathématiques et informatique	31.6	28.9
Astronomie and astrophysique	36.0	8.8
Génie industriel	28.7	6.7
Recherche opérationnelle	28.6	0.0
Génie géologique/géophysique	31.3	0.0
Informatique, sciences de l'information et services de soutien connexes (général)	26.7	35.0
Physiques	25.7	11.1
Informatique, sciences de l'information et services de soutien connexes	24.8	26.7

Mathématiques, informatique et sciences de l'information	29.1	38.3
Informatique	21.9	21.8
Entrepreneuriat	21.7	23.1
Génie des systèmes	23.5	0.0
Génie manufacturier	21.7	5.1
Génie civil	27.0	5.2
Technologie informatique/Technologie de l'information - Administration et gestion	24.2	25.2
Génie	19.7	5.3
Génie de l'arpentage	21.4	3.3
Génie mécanique	15.8	3.1
Génie minier	21.2	1.9
Génie pétrolier	14.9	5.9
Génie forestier	16.7	3.0
Génie informatique	15.7	17.5
Génie électrique, génie électronique et génie des communications	17.5	4.5
Génie, général	19.2	5.1
Génie physique	12.8	8.4
Génie métallurgique*	18.2	4.0
Génie des matériaux	11.8	14.3
Réseautage de systèmes informatiques et télécommunications*	11.5	0.0
Architecture navale et génie maritime	10.5	4.7
Génie, Autre	13.1	4.5
Génie aérospatial, génie aéronautique et génie astronautique	11.0	0.7
Science de l'ingénierie	7.4	0.0
Génie de la construction	6.4	8.6